

OPIS PRZEDMIOTU KSZTAŁCENIA

Nazwa przedmiotu Problemy społeczne i zawodowe informatyki					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Instytut Matematyki					
Kierunek	Specjalność	Specjalizacja	Semestr/y	Poziom kształcenia/ profil kształcenia	Forma studiów
Informatyka	Programowanie	-	7	SPS/ praktyczny	stacjonarne/ niestacjonarne
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Wykładowcy kierunku Zarządzanie					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
(CAU) ćwiczenia audytorijne	15	9	35	41	2
Przygotowanie do kolokwium i ćwiczenia ocenianego			25	28	
Przygotowanie do zajęć			10	13	
Razem	15	9	35	41	2
Metody dydaktyczne					
<ul style="list-style-type: none"> (CAU) ćwiczenia audytorijne: dyskusja kierowana z pokazem audiowizualnym, praca w grupach 					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
<p>A. Wymagania formalne (lista przedmiotów): Komunikacja w zespole, Podstawy biznesu</p> <p>B. Wymagania wstępne: osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia z wymienionych przedmiotów</p>					
Cele przedmiotu					
<ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie wniosków wynikających z rozwoju informatyki i jego konsekwencji w sferze społecznej i zawodowej Zapoznanie ze społecznym kontekstem obecności informatyki i nowych technologii w życiu społeczeństw Zapoznanie z wybranymi aspektami rozwoju internetu ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w sieci zapoznanie z problemami etycznymi związanymi z rozwojem informatyki, w tym z problemem bezpieczeństwa i ochrony danych oraz z ochroną własności intelektualnej w informatyce Zapoznanie z problematyką profesji informatycznych i edukacji informatyków Zapoznanie z ogólnymi problemami związanymi z podejmowaniem i realizacją przedsięwzięć informatycznych oraz ryzykiem z tym związanym Przedstawienie aktów prawnych związanych z kształtowaniem się społeczeństwa informacyjnego i ochrony personalnego bezpieczeństwa w sieci 					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> Najważniejsze daty w rozwoju informatyki, komputerów i Internetu-repetytorium. Ewolucja roli informatyki, jej metod, zastosowań i narzędzi Internet i komunikacja w sieci. Język Internetu. Korespondencja elektroniczna i inne metody komunikowania się w sieci. Negatywne aspekty rozwoju Internetu – zagrożenia, uzależnienia, nielegalne treści Społeczny kontekst rozwoju informatyki. Skutki rozwoju nowych technologii. Społeczeństwo informacyjne i jego wyznaczniki. Cyfrowe wykluczenie. Pojęcia i zakres kompetencji cyfrowych Bezpieczeństwo i higiena pracy w informatyce, oprogramowanie ją wspomagające Edukacja informatyczna i edukacja informatyków. Nauczanie podstaw informatyki i jej zastosowań. Stopnie i tytuły naukowe w informatyce. Zawody i specjalności informatyczne oraz ich transformacja. Certyfikacja umiejętności informatycznych. Kształcenie ustawiczne informatyków, w tym z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość Zbiory danych osobowych i zasady ich przetwarzania. Ochrona własności intelektualnej, prawa autorskie w 					

Problemy społeczne i zawodowe informatyki

Interne i w obrocie oprogramowaniem. Licencja open source i jej znaczenie. Przedmioty prawne chronione patentem. Normy prawne i standardy w informatyce. Dobre praktyki w zawodzie informatyka.

- Etyka w informatyce. Kodeksy etyczne związane z rozwojem informatyki. Dziesięć Przykazań Etyki Komputerowej. Etyka wytwarzania oprogramowania. Profesjonalizm w kontekście konieczności ciągłego podnoszenia kwalifikacji przez informatyków

<p>Efekty kształcenia</p> <p>Wiedza W_01 charakteryzuje podstawowe wyznaczniki społeczeństwa informacyjnego oraz współczesnych zastosowań informatyki W_02 zna regulacje prawne oraz standardy dotyczące przetwarzania danych osobowych ochrony własności intelektualnej, tworzenia oprogramowania oraz innych aspektów związanych z informatyką W_03 opisuje etapy kształcenia informatyków oraz zachodzące transformacje zawodów i specjalności informatycznych W_04 zna zasady realizacji przedsięwzięć informatycznych W_05 omawia istniejące w informatyce kodeksy etycznego i profesjonalnego działania</p> <p>Umiejętności U_01 Planuje i realizuje informatyczne przedsięwzięcia projektowe, pełniąc w zespole różne role, komunikując się z innymi członkami zespołu oraz używając notacji zrozumiałej dla wszystkich partycypujących w przedsięwzięciu, także dla osób spoza branży IT U_02 Stosuje akty prawne związane z przetwarzaniem danych osobowych w konkretnych przypadkach U_03 Rozwiązuje problemy (studium przypadków) związane z ochroną własności intelektualnej w informatyce U_04 Konstruuje opracowania związane z komunikacją w sieci internetowej U_05 Konstruuje zasady etycznego i profesjonalnego zachowania informatyka w różnych sytuacjach</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość uwarunkowań etycznych, prawnych i społecznych związanych z rozwojem metod i narzędzi informatyki K_02 rozumie znaczenie fachowości i profesjonalizmu w pracy informatyka K_03 rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego związanego z wypełnianiem zawodu informatyka-programisty</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia CAU – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Problemy społeczne i zawodowe informatyki a) kolokwium – efekty: W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, K_01, K_02, K_03 (70%) b) zespołowe ćwiczenie oceniane – efekty: W_04, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03 (30%)</p> <p>Każda z form oceny CAU jest punktowana, a suma punktów możliwych do uzyskania to y.</p> <p>W nawiasach przy każdej z form oceniania CAU podano jaki procent y można uzyskać maksymalnie z tej formy oceniania. Ocena dla zaliczenia CAU jest ustalana na podstawie uzyskanej przez studenta sumy punktów P według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>P ∈ [0% y, 50% y)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>P ∈ [50% y, 60% y)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>P ∈ [60% y, 70% y)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>P ∈ [70% y, 80% y)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>P ∈ [80% y, 90% y)</td> <td>db plus</td> </tr> <tr> <td>P ∈ [90% y, 100% y]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Końcowa ocena z zaliczenia przedmiotu jest oceną za ćwiczenia audytoryjne (CAU).</p>	P ∈ [0% y, 50% y)	niedostateczna	P ∈ [50% y, 60% y)	dostateczna	P ∈ [60% y, 70% y)	dostateczna plus	P ∈ [70% y, 80% y)	dobra	P ∈ [80% y, 90% y)	db plus	P ∈ [90% y, 100% y]	bardzo dobra
P ∈ [0% y, 50% y)	niedostateczna												
P ∈ [50% y, 60% y)	dostateczna												
P ∈ [60% y, 70% y)	dostateczna plus												
P ∈ [70% y, 80% y)	dobra												
P ∈ [80% y, 90% y)	db plus												
P ∈ [90% y, 100% y]	bardzo dobra												

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu		
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla obszaru/ obszarów
W_01	K1_W09	P6S_WG
W_02	K1_W13, K1_W14	P6S_WG , P6S_WK
W_03	K1_W09	P6S_WG
W_04	K1_W11, K1_W12	P6S_WG , P6S_WK
W_05	K1_W09	P6S_WG
U_01	K1_U36	P6S_UW
U_02	K1_U01, K1_U02, K1_U19	P6S_UW
U_03	K1_U01, K1_U02, K1_U19, K1_U39	P6S_UW

Problemy społeczne i zawodowe informatyki

U_04	K1_U01, K1_U02, K1_U39	P6S_UW
U_05	K1_U19, K1_U39	P6S_UW
K_01	K1_K02, K1_K03, K1_K07, K1_K08	P6S_KO, P6S_KR
K_02	K1_K01	P6S_KK
K_03	K1_K04, K1_K07, K1_K08	P6S_KO, P6S_KR

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Bartle J., *Szukaj Jak Google i konkurencja wywołali biznesową i kulturową rewolucję*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
2. Cieciura M., *Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki*, Vizja Press&IT, Warszawa 2009
3. Gogołek W., *Komunikacja sieciowa*, Instytut Dziennikarstwa Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010
4. Kostański P., Marek D. (red. naukowa), *Prawo własności intelektualnej*, Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., Warszawa 2008
5. Muszyński J., *Spółczeństwo informacyjne. Szkice politologiczne*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006
6. Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych /www.gido.gov.pl
7. Polskie Towarzystwo Informatyczne www.pti.org.pl
8. Europejski Certyfikat Zawodu Informatyka www.eucip.pl

B. Literatura uzupełniająca

1. *Dylematy cywilizacji informatycznej*”, pod red. Agnieszki Szewczyk ; Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004
2. Instytut Medycyny Pracy im. prof. dra J. Nofera /www.imp.lodz.pl/index.php
3. Główny Urząd Statystyczny www.stat.gov.pl

Kontakt:

dr inż. Zbigniew Ledóchowski: zbigniew.ledochowski@apsl.edu.pl

dr Ewa Matuska: ewa.matuska@apsl.edu.pl